

CORREOS DE CONSULTA

Seño Mónica Wagner : segundo_a_ipei@yahoo.com

Seño Marilín Migliano: segundogradobtm@gmail.com

2° “A” Y “B” T.M.

ACTIVIDADES PARA LA SEGUNDA SEMANA

(RECORDÁ QUE LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN EN EL CUADERNO Y LAS DEL LIBRO “LOS MUYI 1” EN EL LIBRO)

DÍA 1 ¡COMENZAMOS!



MATEMÁTICA.

1-PINTO LOS NÚMEROS MENORES A 78

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 52 | 87 | 69 | 85 | 43 | 54 | 98 | 68 | 79 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

2-PINTO LOS CASILLEROS QUE FORMAN EL NÚMERO 80

| | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|
| 40+50= | 40+10+30= | 8 DECENAS | 7D + 1 U | 70+10= | 60+30= | 90-10= |
|--------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|

3-COLOCAR > < O =

40+30.....45

62.....72

89.....98

8U+ 3D.....38

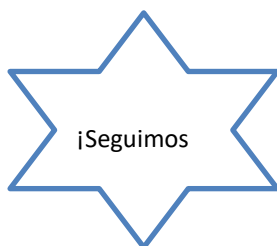
4- REALIZO LAS OPERACIONES EN FORMA VERTICAL

47+26 + 9=

79 + 23 =

96 -23=

DÍA 2

**COMPLETANDO PLANILLAS**

ESTOS EMPLEADOS DEBEN COMPLETAR LAS PLANILLAS DE CIERRE DE CAJA DE SUS NEGOCIOS LOS AYUDAS?

1- LEER LAS INDICACIONES Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS CORRECTOS.



El **lunes** se recaudaron ochenta y nueve pesos.
 El **martes** se recaudaron setenta y dos pesos.
 El **miércoles** se recaudaron cincuenta y tres pesos.
 El **jueves** se recaudaron sesenta pesos.
 El **viernes** se recaudaron noventa y siete pesos.
 El **sábado** recaudaron 15 pesos.

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | | | | |

2-RESPONDER:

¿QUÉ DÍA SE RECAUDÓ MAS?.....

¿CUÁL ES EL DÍA QUE MENOS VENDIÓ?.....

¿CUÁNTO FUE LA VENTA TOTAL ENTRE LOS DÍAS SÁBADO Y JUEVES?.....

- 2- ORDENAR DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD 1
- 3- ESTRUCTURAR EL MAYOR DE LOS NÚMEROS.



DÍA 3



En la granja

1 José colorea en el cuadro la cantidad de huevos que recolecta. **Completa** los números que faltan y luego **resuelve**.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | | | | | | | | |
| 20 | | | | 24 | | | 27 | | |
| | | | 33 | | | | | | 39 |
| | 41 | | | | 45 | 46 | | | |
| | | 52 | | | | | 57 | | 59 |
| 60 | 61 | | 63 | | | | | 68 | |
| | | 72 | 73 | 74 | | | | | 79 |
| 80 | | | | | 85 | | 87 | | |
| 90 | 91 | | 93 | | | 96 | | 98 | |
| 100 | | | | | | | | | |



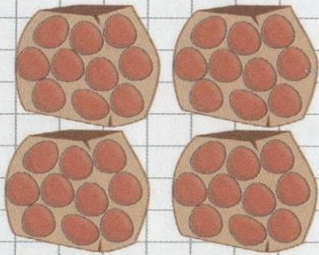
Colorea en el cuadro los huevos que juntó cada día, con:

- Lunes: cuarenta y tres
- Martes: cincuenta y dos
- Miércoles: sesenta y uno
- Jueves: cincuenta y nueve
- Viernes: sesenta y seis
- Sábado: setenta
- Domingo: sesenta y nueve



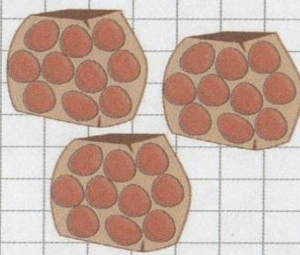
2 José armó paquetes con huevos para vender. En cada paquete hay 10 huevos. **Escribí** cuántos huevos preparó para cada pedido.

Pedido 1



Hay huevos.

Pedido 2



Hay huevos.

¡SEGUIMOS PRACTICANDO SUMAS Y RESTAS!

RESOLVER EN FORMA VERTICAL.

$$65 + 17 =$$

$$36 + 36 =$$

$$75 + 15 =$$

$$98 - 25 =$$

$$73 - 11 =$$

$$96 - 56 =$$

¡ADELANTE!

¡A INTENTARLO!

DÍA 4 DESAFÍOS MATEMÁTICOS.

Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

¿Qué número es mayor que 88?

79 80 87 76 98

¿Qué número es menor que 34?

85 22 92 35 40

¿Qué número es mayor que 11?

5 8 10 7 12

¿Qué número es mayor que 63?

31 60 36 83 15

¿Qué número es menor que 77?

79 80 95 76 70

¿Qué número es mayor que 39?

33 18 25 46 12

DESAFIO 22

El lobito

El Lobito busca a la oveja que tiene la operación correcta en cada caso ¡Ayúdalo a encontrarla!

1. Jorge lee un libro de cuentos. el lunes leyó 24 páginas y el martes 16 ¿Cuántas ha leído en total?



$24 - 16$



$24 + 6$



$24 + 16$



$24 - 10$

2. De mis 36 juguetes regalé 13 ¿Cuántos me quedan?



$36 - 13$



$36 + 13$



$30 + 13$



$13 - 10$

3. Luisa tiene 67 años y Verónica 23 ¿Cuántos años le lleva Luisa a Verónica?



$67 + 23$



$60 + 7 + 23$



$67 - 23$



DÍA 5



1. REALIZÁ LOS CÁLCULOS MENTALES DE LAS PÁGINAS 214, 215 Y 245 DEL LIBRO, COMO ASÍ TAMBIÉN LA FICHA 47.
2. LEÉ LAS SITUACIONES Y RESOLVELAS EN EL CUADERNO ESCRIBIENDO SUS RESPUESTAS. (NO EN LA COPIA)

los compañeros

DESAFIO 23

Lee y resuelve estas situaciones de compañeros.

1. En el grupo hay 38 niños, 14 practican el fútbol ¿Cuántos niños no practican el fútbol?

R= _____

2. De 28 niñas, 15 tienen el pelo largo ¿Cuántas niñas de pelo corto hay?

R= _____

3. La maestra reparte 39 hojas de colores y tiene 28 alumnos ¿Cuántas hojas le sobrarán?

R= _____

4. Durante el recreo, de los 28 alumnos 15 deciden jugar avión ¿Cuántos no jugarán avión?

R= _____



¡FELICITACIONES LLEGASTE AL OBJETIVO! ¡SOS UN GENIO/A!

LENGUA

DÍA 1 ¡BUEN COMIENZO!



- 1- ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRA LAS SIETE PALABRITAS ESCONDIDAS.
- 2- PINTAR LOS DIBUJOS Y ELEGIR CINCO DE ELLOS PARA ARMAR HERMOSAS ORACIONES

PALABRAS ESCONDIDAS

| SOPAS | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Q | A | Z | I | S | D | L | O | Z | | | | |
| I | V | A | S | I | J | A | I | A | | | | |
| T | D | V | D | D | M | O | T | Z | | | | |
| R | N | T | I | O | O | T | O | P | | | | |
| O | G | N | R | T | T | I | R | E | | | | |
| P | H | A | R | B | O | L | N | Z | | | | |
| E | J | L | O | K | T | G | I | F | | | | |
| T | K | T | R | Z | R | L | L | H | | | | |
| A | L | H | P | S | E | O | L | L | | | | |
| Ñ | C | F | R | T | N | I | O | K | | | | |
| Z | A | N | A | H | O | R | I | A | | | | |
| E | I | E | L | O | S | A | O | Y | | | | |
| H | B | E | R | E | C | A | F | F | | | | |



V _ _ _



M _ _ _



A _ _ _ _



T _ _ _



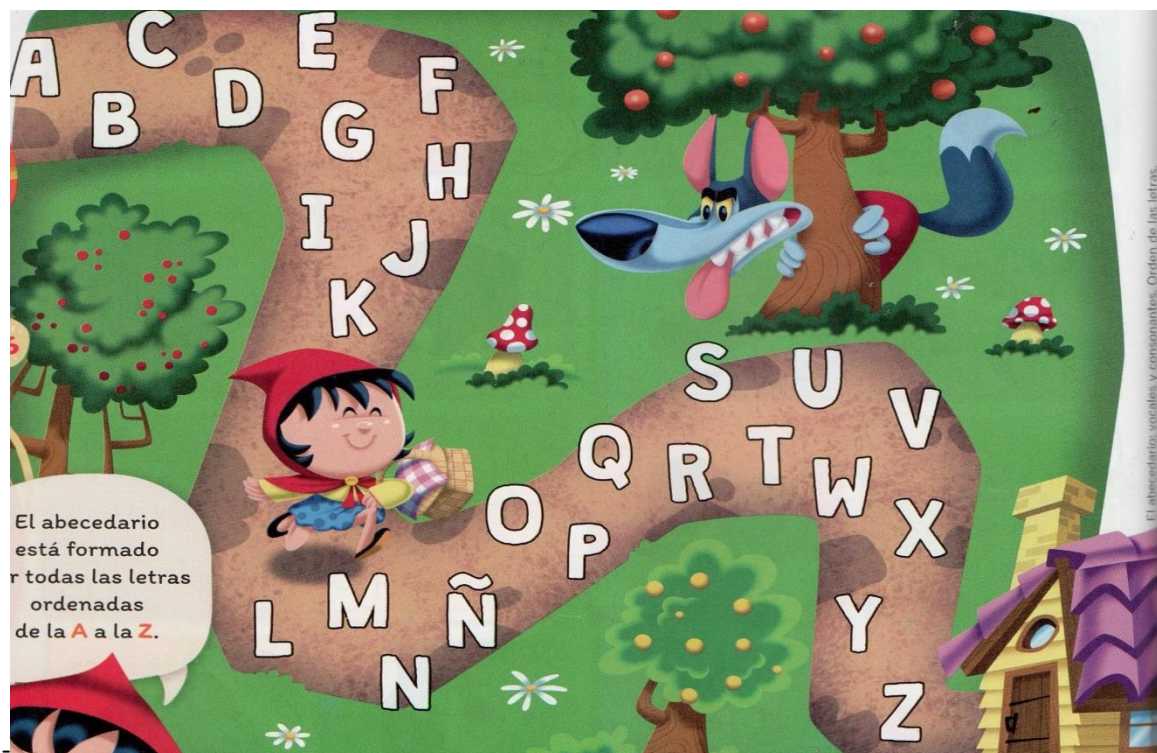
T _ _ _ _ _



P _ _



Z _ _ _ _ _



1-EN PRIMER LUGAR DELETEA Y REPITE DOS VECES EL ABECEDARIO.

¡BRAVO!

2-AHORA, MARCAR CON COLOR LA PRIMER LETRA DE CADA PALABRA Y LUEGO UBICARLAS EN EL CUADRO DE MANERA ORDENADA. ¿NO TE OLVIDES DE SEGUIR EL ORDEN ALFABÉTICO!

Ponga las palabras en orden alfabético.

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-------|
| 1. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> | gato |
| 2. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> | sol |
| 3. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | uno |
| 4. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | coche |
| 5. <input type="text"/> | | luna |
| 6. <input type="text"/> | | rana |
| | | nube |
| | | rojo |
| | | abeja |
| | | gato |



Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

DÍA 4.



DISFRUTO MIRANDO "LOS TRES CERDITOS" <https://www.youtube.com/watch?v=VIRUAVU9FZC>

RESPONDER:

¿CON QUÉ PERSONAJE DEL CUENTO TE SENTÍS IDENTIFICADO? ¿POR QUÉ?

DÍA 5



¡A ESCRIBIR!

1. OBSERVÁ LAS VIÑETAS DE LA PÁGINA 232 DEL LIBRO LOS MUYI 1: “REYES, PRINCESAS Y SAPOS”
2. PENSÁ CÓMO NARRARÍAS LA HISTORIA.
3. TE PODÉS AYUDAR CON LAS PREGUNTAS QUE ESTÁN EN LA PÁGINA.
4. CONTALE LA HISTORIA A UN ADULTO.
5. LUEGO LA ESCRIBÍS EN EL CUADERNO DE TAREAS. (NO TE OLVIDES DEL TÍTULO)

CIENCIAS NATURALES.



¡ESTAMOS CRECIENDO!

- COMPLETO LAS FICHAS AVERIGUANDO MI HISTORIA PERSONAL CON AYUDA DE UN ADULTO EN CASA.
- COMPARO TODOS MIS CAMBIOS DESDE MI PRIMER AÑO DE VIDA HASTA LA ACTUALIDAD.

| DATOS DE MI PRIMER AÑO DE VIDA | DATOS ACTUALES |
|--|--|
| Nací el _____ | Mi edad: _____ |
| Pesaba: _____ | Mi peso: _____ |
| Medía: _____ | Mi altura: _____ |
| Mi primer diente apareció a los _____ meses. | Se cayó mi primer diente a los _____ años. |
| Mi primer comida fue _____ | Mi comida preferida es _____ |
| _____ y a los _____ meses. | _____ |

CIENCIAS SOCIALES.

LAS ESCUELAS RURALES Y URBANAS.



- OBSERVO POR INTERNET, DIFERENTES ESCUELAS RURALES (DE CAMPO)

- COMPARO ESAS IMÁGENES CON LA MÍA.
- RECUERDO EL VIDEO “DOCUMENTAL SOBRE ESCUELAS RURALES EN CÓRDOBA”.
- DIBUJO UNA ESCUELA RURAL Y MI ESCUELA.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- ESCRIBO TRES SIMILITUDES Y TRES DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.

¡FELICITACIONES HAS TERMINADO CON TU TAREA!



CUÍDATE Y TOMA TODAS LAS MEDIDAS QUE LOS ADULTOS TE DICEN.

- NO SALGAS DE CASA Y DISFRUTA EN FAMILIA.
- LÁVATE LAS MANOS ANTES DE COMER Y CADA VEZ QUE TOQUES LAS LLAVES, EL CELULAR, LA COMPUTADORA, ETC.

SEÑORITAS MÓNICA Y MARILÍN.